

Progetto lingua inglese
“ENGLISH CORNER”
Scuola dell’infanzia – Istituto Comprensivo “G. Siani” di S. Angelo a Cupolo (BN)
Anno scolastico 2013 / 2014

Legittimazione del progetto: come agenzia formativa fondamentale, la scuola non può non cogliere l’esigenza presente nella società che ci circonda di una conoscenza delle lingue straniere; appare dunque necessario e proficuo stimolare l’uso, fin da piccoli, delle strutture linguistiche più semplici, inserendole nelle situazioni più familiari ai bambini.

Un progetto d’inglese svolto nella scuola dell’infanzia può costituire, dunque, un importante momento di arricchimento dell’offerta formativa, specie se organizzato con metodologie congeniali alla giovane età degli alunni; l’insegnamento della lingua straniera alla scuola dell’infanzia, inoltre, si collega in continuità a quello previsto per la scuola primaria, e contribuisce a sviluppare una vita relazionale aperta alla conoscenza dell’altro diverso da sé.

Titolo del progetto : “English corner”.

Destinatari del progetto: bambini di cinque anni delle scuole dell’infanzia di Calvi, S. Martino Sannita, S. Nazzero, Perrillo, Iannassi e S. Nicola Manfredi.

Itinerario (*concordato con le docenti di lingua inglese della scuola primaria dell’Istituto*) :

- hello!(modalità di saluto);
- i am(presentazione attraverso il nome e l’ identità sessuale);
- questions and answers (risposte coerenti e corrette a domande di routine, esecuzione di semplici comandi);
- numbers (i numeri 0 – 10);
- at school (gli oggetti di uso scolastico);
- let’s paint ... (i colori);
- festivities (usi e costumi per le feste e le ricorrenze più importanti con relativa terminologia);
- animals (animali domestici e non).

Finalità : sviluppare una vita relazionale aperta alla conoscenza dell’altro diverso da sé; stimolare una sana curiosità verso la lingua e la cultura anglosassone; conoscersi reciprocamente attraverso una nuova lingua in momenti di gioco, ascolto e scoperta; acquisire piena consapevolezza delle proprie potenzialità di apprendimento di una lingua straniera.

Obiettivi del progetto: l’alunno: riconosce la presenza di parole inglesi nel quotidiano; ne acquisisce un uso consapevole; pronuncia correttamente le parole e le frasi apprese; le usa coerentemente ed in modo adeguato alla situazione, anche extrascolastica.

Attività : ascolto , ripetizione e poi uso autonomo di termini anglosassoni nella routine scolastica quotidiana; ascolto di brevi racconti, filastrocche e dialoghi in lingua; produzione di semplici dialoghi e di canzoni inerenti l’argomento trattato o la festività; attività di manualità con sfondo

integratore sulla lingua ; giochi di gruppo sugli usi e tradizioni inglesi ; risoluzione di schede precostituite e poi di libera inventiva sull'attività linguistica svolta.

Tempo e tempi di svolgimento : le sezioni interessate usufruiranno del progetto a partire presumibilmente dal mese di ottobre 2013, per terminare nel mese di maggio 2014, con incontri di due ore a settimana.

Risultati attesi: il bambino

- interagisce con la docente e con i compagni in modo adeguato alla situazione;
- esegue semplici comandi in lingua;
- comprende domande di routine e risponde correttamente;
- riproduce parole e semplici frasi riguardo a se stesso o all'argomento trattato;
- ascolta e riproduce suoni e melodie in lingua;
- risolve schede di verifica su indicazioni date : associa la parola inglese al disegno proposto, colora su comando in lingua, disegna oggetti ed esperienze di lingua e cultura inglese vissute in classe.

Struttura organizzativa: il progetto sarà organizzato e svolto da una docente per plesso; gli insegnanti si confronteranno in modo informale sul percorso seguito da ognuna con i rispettivi alunni.

Metodologia : lezione frontale, lezione partecipata, circle-time, role-playing, attività in coppia e di gruppo.

Verifica : osservazione diretta, attenta e sistematica durante lo svolgimento dell'incontro ed adattamenti eventuali agli stimoli o alle difficoltà emersi; osservazioni delle risposte linguistiche alle proposte di dialogo o di conversazione di gruppo o di riproduzione di melodie presentate; schede precostituite e non da risolvere autonomamente.

Prodotto : documentazione cartacea prodotta dal bambino che costituisce un fascicolo del progetto d'inglese; realizzazione di cartelloni relativi alle attività proposte; partecipazione alle consuete performance organizzate in occasione di feste tradizionali.

La referente del progetto
ins. Laura Mercurio